

LEERKRACHTEN HANDLEIDING

1. DOELEN (leerplan GO!)

4.2 Meten

4.2.4. Inhoud

- 2.2.10 Inhouden kunnen meten met een aangepast toestel en het resultaat in een aangepaste maat kunnen uitdrukken (l dl cl)
- 2.2.11 De conventionele inhoudsmaten aan inhouden uit hun ervaringswereld kunnen koppelen en ze kunnen gebruiken bij het schatten van inhouden (l dl cl)
- 2.2.12 Binnen de context de verhoudingen tussen de reeds gebruikte maten kunnen toepassen.
- 2.2.13 De omgekeerde evenredigheid tussen maat en maatgetal kunnen vaststellen, als men eenzelfde inhoud met diverse maten meet.

2. MATERIALEN

Hoek 1

- Maatbeker
- Yoghurt potje
- Melkbrik
- Koffielepel
- Pollepel
- Actimelflesje
- Emmer met water
- Handdoek

Hoek 2

- Fles van 1 liter water.
- Actimelflesje
- Water
- Handdoek
- Brikje
- Blikje
- Tas
- Soeplepel

Hoek 4

- Grote fles (5 liter)
- Bordstift
- Handdoek
- water

3. LESVERLOOP

De leerlingen doorlopen de verschillende hoeken. Ze krijgen hiervoor 15 minuten per hoek. Leerlingen die sneller klaar zijn werken aan de extra opdracht achteraan hun bundel.

Na 15 minuten schuiven de leerlingen door naar de volgende hoek.

Hoek 5 kan je gebruiken als inleiding of synthese moment bij het bespreken van het hoekenwerk.

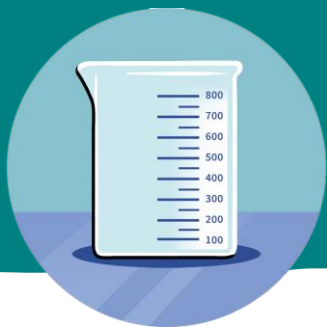
4 BRONNEN

Afbeeldingen:

- <http://clipart-library.com/>
- <https://pixabay.com/nl/>
- <https://gratisography.com/>
- <https://www.freepik.com/>

Inspiratie:






- DieKeure: Komp@s 4. Werkboek. Brugge: Die Keure.
- Zwijsen: zoWISO 3. Blok 3 – les 16. Antwerpen: Zwijsen.



INHOUD SCHATTEN

HOEK 1

1. Kruis aan wat ongeveer de inhoud is.

	Ik schat	Ik meet	Ik controleer mijn schatting. X of ✓
Potje yoghurt 	<input type="radio"/> cl _____ <input type="radio"/> dl <input type="radio"/> l	_____	
Brik melk 	<input type="radio"/> cl _____ <input type="radio"/> dl <input type="radio"/> l	_____	
1 koffielepel 	<input type="radio"/> cl _____ <input type="radio"/> dl <input type="radio"/> l	_____	
Flesje actimel 	<input type="radio"/> cl _____ <input type="radio"/> dl <input type="radio"/> l	_____	
Pollepel 	<input type="radio"/> cl _____ <input type="radio"/> dl <input type="radio"/> l	_____	

Welk voorwerp heeft de grootste inhoud?

Welk voorwerp heeft de minste inhoud?





HOEK 2

1. Voer uit en vul in.

1 Neem een fles van **1 liter**.



2 Meet hiervan **1 dl** af.




3 Hoeveel keer kan je 1 dl uit 1 liter halen?







= _____ x **1 deciliter**

1 liter

 **1 liter = _____ deciliter**

2. Schat en meet de inhoud van deze voorwerpen.







	Ik schat	Ik meet <, > of =	Ik controleer mijn schatting. x of ✓
Een brikje 	<input type="radio"/> minder dan <input type="radio"/> exact <input type="radio"/> ongeveer 1 dl <input type="radio"/> meer dan	_____ 1 dl	
Een blikje 	<input type="radio"/> minder dan <input type="radio"/> exact <input type="radio"/> ongeveer 1 dl <input type="radio"/> meer dan	_____ 1 dl	
Een mok/tas 	<input type="radio"/> minder dan <input type="radio"/> exact <input type="radio"/> ongeveer 1 dl <input type="radio"/> meer dan	_____ 1 dl	
Een soeplepel 	<input type="radio"/> minder dan <input type="radio"/> exact <input type="radio"/> ongeveer 1 dl <input type="radio"/> meer dan	_____ 1 dl	

HOEK 3

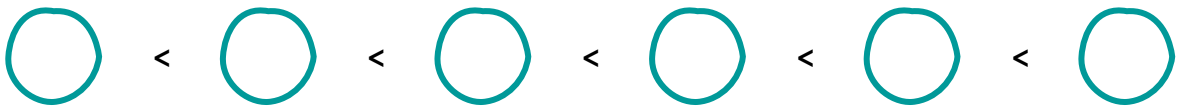


INHOUDEN OMZETTEN

1. Zet de inhoud van elk voorwerp om in cl.

1	2	3	4	5	6
					
2 dl	1 dl	2l	$\frac{1}{2}$ l	1dl en 8 cl	15 cl
_____ cl	_____ cl	_____ cl	_____ cl	_____ cl	_____ cl

2. Rangschik de nummers van de oefeningen hierboven van minder naar meer.



Ik onthoud:

1 liter = _____ deciliter (dl)

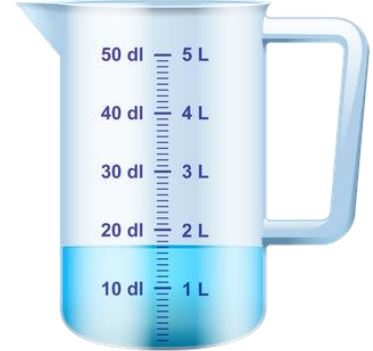
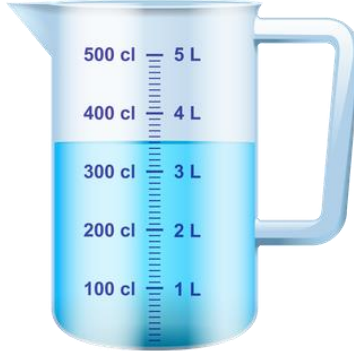
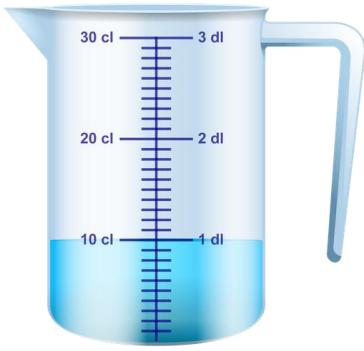
1 dl = _____ cl

= _____ centiliter (cl)

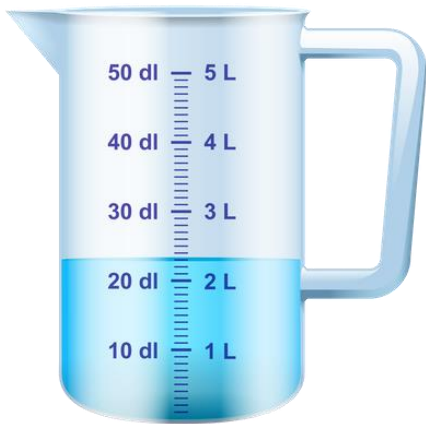
3. Kleur wat evenveel is in dezelfde kleur.

1l	100 cl	5 liter	$\frac{1}{2}$ l
5 dl	3 dl en 3 cl	10 dl	4 dl en 10 cl
33 cl	500 cl	Halve liter	50 cl

4. Hoeveel zit er in de maatbeker?

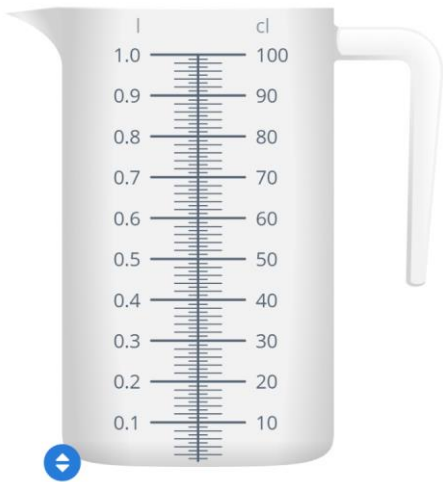


5. In de maatbeker staat het water 3 streepjes boven de 2 liter. Hoeveel water zit er in de maatbeker?



Antwoord: _____

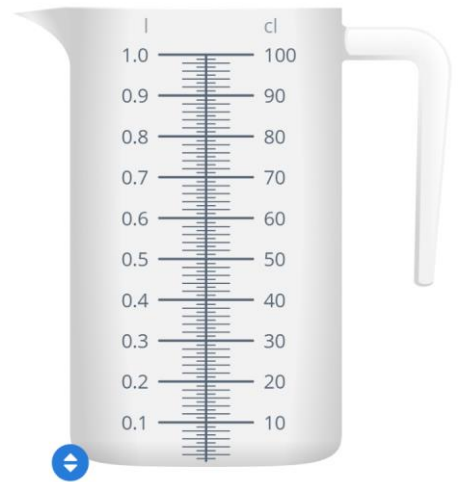
6. Vul de maatbeker.



2 dl



2 dl



Een halve liter



WAT IS ÉÉN LITER?

HOEK 4



ÉÉN LITER

1. Vul de grote fles met wat jij **denkt** dat 1 liter is.
2. Controleer je schatting.

3. **Controleer** je schatting.

Ik meet minder dan 1 l.
 1 l.
 meer dan 1 l.

4. **Meet** nu **exact** 1 liter af.



MAATBEKER MAKEN

1. **Schat** hoeveel liter in de grote fles kan.

Ik schat _____ liter.

2. Maak een maatbeker.

- Zet per liter een streepje op de fles met de bordstift.
- Hoeveel liter gaat er in de fles?

Er kan _____ liter in de fles.

3. **Controleer** je schatting.

Mijn schatting was te weinig.
 goed.
 te veel.

MAAK 1 LITER

$$6 \text{ dl} + \text{ ______ } \text{ dl} = 1 \text{ liter}$$

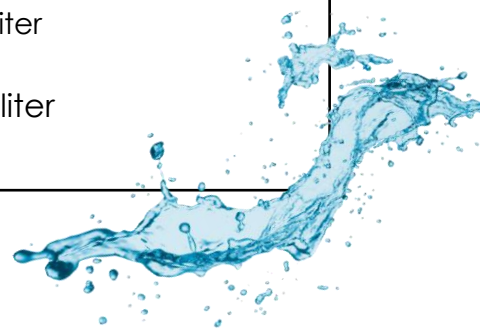
$$\text{ ______ } \text{ cl} - 25 \text{ cl} = 1 \text{ l}$$

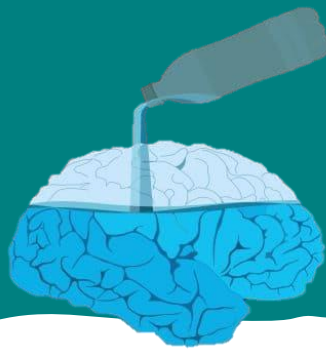
$$\frac{1}{2} \text{ l} + \text{ ______ } \text{ cl} = 1 \text{ l}$$

$$6 \text{ dl} + \text{ ______ } \text{ cl} = 1 \text{ liter}$$

$$3 \text{ l} - \text{ ______ } \text{ cl} = 1 \text{ liter}$$

$$5 \text{ l} - \text{ ______ } \text{ dl} = 1 \text{ liter}$$





1. REFERENTIEMATEN

Kruis de juiste maat bij deze referenties.

- 1 cl
- 1 dl
- 1 l
- 10 l



- 1 cl
- 1 dl
- 1 l
- 10 l



- 1 cl
- 1 dl
- 1 l
- 10 l



- 1 cl
- 1 dl
- 1 l
- 10 l



- 1 cl
- 1 dl
- 1 l
- 10 l



- 1 cl
- 1 dl
- 1 l
- 10 l



2. OMZETTEN

1 liter = _____ deciliter (dl)
= _____ centiliter (cl)

1 dl = _____ cl

3. MEETINSTRUMENT

Om te inhoud te meten gebruik ik een _____.

