We meten:
lengte

MEETCIRCUIT 1: LENGTE

LEERKRACHTEN HANDLEIDING

1. DOELEN (leerplan GO!)

4.2 Meten
4.2.1. Lengte

- 2.2.1. Lengten kunnen meten door een aangepast meetinstrument te gebruiken en het resultaat kunnen verwoorden en noteren met de meest aangewezen maat (m dm cm mm dam hm km). Een gegeven lengte kunnen afmeten
- 2.2.2. De conventionele maten aan lengten uit hun omgeving kunnen koppelen. Deze koppeling kunnen gebruiken als referentiepunt bij het schatten van lengten (m dm cm mm dam hm km)
- 2.2.3. Lengten in een gepaste eenheid kunnen schatten. De schatting kunnen controleren.
- 2.2.4. De verhouding tussen de reeds gebruikte maten kunnen toepassen.
- 2.2.5. Inzien dat, als de maat groter wordt, het maatgetal kleiner wordt en omgekeerd.
- 2.2.6. De omgekeerde evenredigheid tussen maat en en maatgetal kunnen vaststellen, als men eenzelfde lengte met diverse maten meet. De omgekeerde evenredigheid tussen maat en maatgetal kunnen gebruiken zonder te meten.

2. MATERIALEN

Hoek 1
- Meetlint
- Plooimeter
- Meetwiel
- Liniaal van 30cm
- Potlood
- Stuk touw

Hoek 2
- Bordlat
- Touw (per 2 leerlingen 1 meter)
- Schaar
- Papiertape

Hoek 3
- Lintmeter
- Groeimeter

Hoek 5
- Latten
- lintmeter
- potloden

Hoek 7
- Bordlat, meterstaf of lintmeter
- Speelkaarten
- Lintmeters

Sneller klaar
- Potlood
- lat

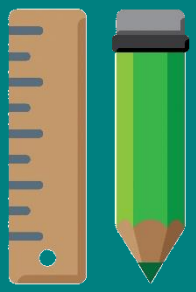
3. LESVERLOOP

De leerlingen doorlopen de verschillende hoeken. Ze krijgen hiervoor 15 minuten per hoek. Leerlingen die sneller klaar zijn werken aan de extra opdracht achteraan hun bundel.

Na 15 minuten schuiven de leerlingen door naar de volgende hoek.

We meten:
lengte

HOEK 1



Naam:

METEN IS WETEN

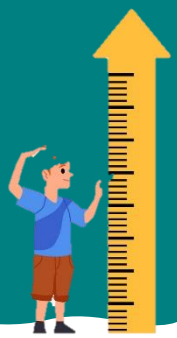
1. **Schat, meet en controleer je schatting.**
   Vul de tabel aan.

	Ik schat.	Ik meet.	Ik controleer
De lengte van de gang			
De breedte van je bank			
De hoogte van je bank			
De lengte van het potlood			
De breedte van het bord			
De breedte van de deur			
De lengte van het touw			
De dikte van het boek			
De breedte van een tegel			
De hoogte van de vuilnisbak			

We meten:
lengte

METEN MET JE LICHAAM

HOEK 2

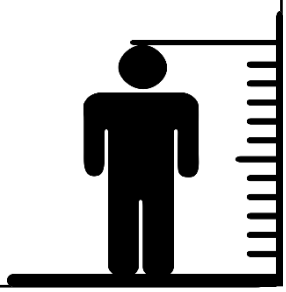


1. VOORBEREIDEN

- Neem een , en
- Knip van het touw een lengte van **1 meter** af.
- Maak van 1 meter touw 2 keer $\frac{1}{2}$ m.

2. AAN DE SLAG

- Meet op je eigen lichaam vanaf de grond een afstand van $\frac{1}{2}$ m.
- Kleef op die hoogte een stukje plakband
- Doe hetzelfde met een hoogte van 1m.



3. METEN MET JE LICHAAM

- Zoek 2 voorwerpen die ongeveer van $\frac{1}{2}$ m hoog of lang zijn.

  - _____ - _____

- Zoek 2 voorwerpen die ongeveer 1m hoog of lang zijn.

  - _____ - _____

- Zoek voorwerpen die ongeveer anderhalve meter hoog of lang zijn.

  - _____ - _____

We meten:
lengte

HOEK 3

ZO GROOT BEN IK AL!

1. ZO GROOT BEN IK AL

Schat en kleur.

- ☐ Ik ben groter dan 1 m 30 cm.
- ☐ Ik ben kleiner dan 1 m 30 cm.
- ☐ Ik ben juist 1 m 30 cm.

Meet en vul in.

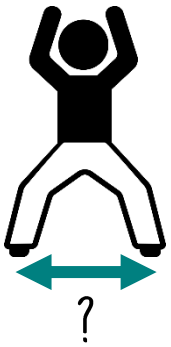
Ik ben _____ m en _____ cm groot.

Mijn vriend(in) _____ is _____ m en _____ cm groot.

Vergelijk jouw grootte met die van je vriend(in).
Noteer <, > of =.

Ik	<, > of =	Mijn vriendin
____ m _____ cm		____ m _____ cm
_____ cm		_____ cm

2. SPREIDSTAND



Ik schat.

Ik kan mijn benen _____ m en _____ cm spreiden.

Ik meet.

Ik kan mijn benen _____ m en _____ cm spreiden.

Dat is _____ cm

Vergelijk jouw spreidstand met die van je vriend(in).
Noteer <, > of =.

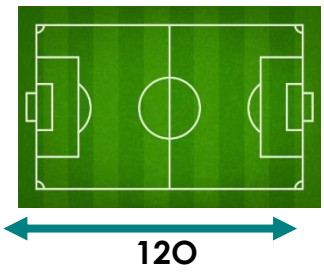
Ik	<, > of =	Mijn vriendin
____ m _____ cm		____ m _____ cm
_____ cm		_____ cm

We meten:
lengte

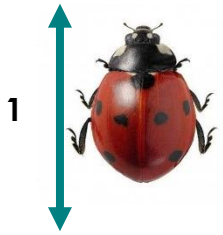
HOEK 4

REFERENTIEMATEN

1. **Zet een kruisje bij de juiste maat.**

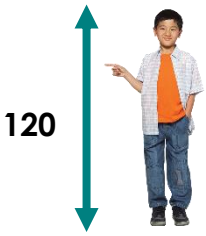


☐ cm
☐ dm
☐ m
☐ km

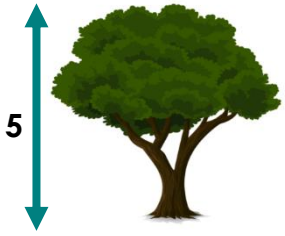


☐ cm
☐ dm
☐ m
☐ km

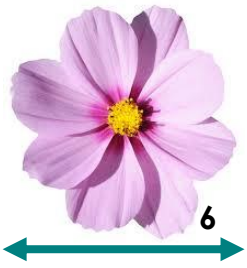
☐ cm
☐ dm
☐ m
☐ km



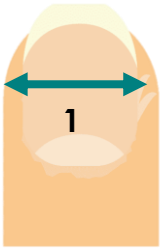
☐ cm
☐ dm
☐ m
☐ km



☐ cm
☐ dm
☐ m
☐ km

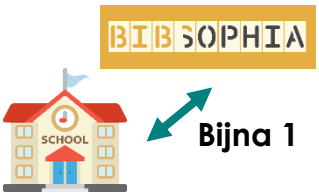


☐ cm
☐ dm
☐ m
☐ km

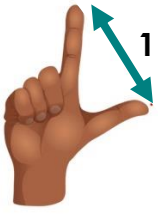


☐ cm
☐ dm
☐ m
☐ km

Afstand van school naar de bibliotheek



☐ cm
☐ dm
☐ m
☐ km



☐ cm
☐ dm
☐ m
☐ km

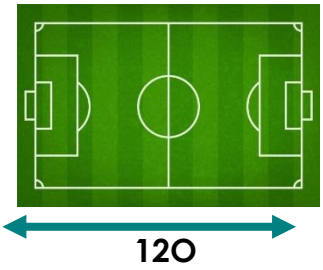
☐ cm
☐ dm
☐ m
☐ km

2. Welke meetinstrumenten zijn er? Verbind.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ **lintmeter** ☐ **meetwiel** ☐ **liniaal** ☐ **vouwmeter** ☐ **bordlat**

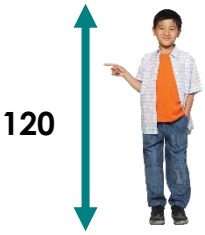
3. Welk meetinstrument gebruik je om deze voorwerpen te meten? Kruis aan.



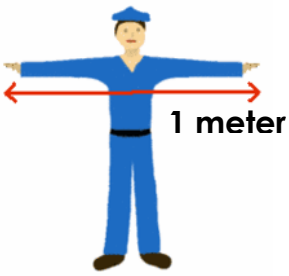
☐ lintmeter
☐ meetwiel
☐ liniaal
☐ bordlat

☐ lintmeter
☐ meetwiel
☐ liniaal
☐ bordlat

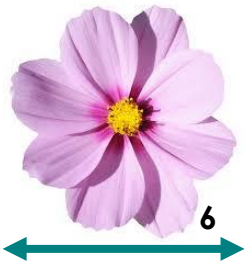
☐ lintmeter
☐ meetwiel
☐ liniaal
☐ bordlat



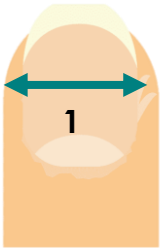
☐ lintmeter
☐ meetwiel
☐ liniaal
☐ bordlat



☐ lintmeter
☐ meetwiel
☐ liniaal
☐ bordlat



☐ lintmeter
☐ meetwiel
☐ liniaal
☐ bordlat



☐ lintmeter
☐ meetwiel
☐ liniaal
☐ bordlat

☐ lintmeter
☐ meetwiel
☐ liniaal
☐ bordlat

We meten:
lengte

METEND TEKENEN

HOEK 5

1. **Teken de lijnstukken.**

Lijnstuk [AB] meet 4 cm.

Lijnstuk [CD] meet 6 cm.

Lijnstuk [EF] meet 1dm.

Lijnstuk [EF] meet 1dm en 8 cm.

2. Meet en teken

De lengte van je duim.

De lengte van je potlood.

De lengte van je voet.

We meten:
lengte

HOEK 6

MET HANDEN EN VOETEN

1. Vul de kader aan.

DE METER

1 meter =

Meet met je .

1m = _____ handen.

Meet met je .

1m = _____ handen.

Meet met je .

1m = _____ voeten.

Meet met je .

1m = _____ kaarten.

Meet met (een grote stap)

1m = _____ grote stap.

2. Vul in met < , > of =.

De hoogte van je stoel ☐ **1m**

De hoogte van de deur ☐ **1m**

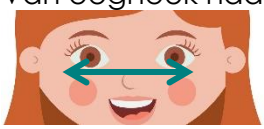
De breedte van de deur. ☐ **1m**

De hoogte van de tafel ☐ **1m**

De breedte van de tafel ☐ **1m**

3. Verbind met de juiste <u>referentiemaat.</u>

☐ Van ooghoek naar ooghoek



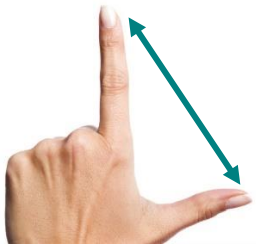
☐ School naar Muziekkapel in het Josafatpark.

1 km ☐

☐ Breedte van de deur

1 m ☐

☐



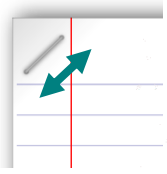
1 dm ☐

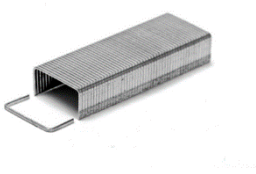
☐ Een grote stap

1 cm ☐

☐ Vingernagel

☐ Nietje





We meten:
lengte

HOEK 7

OMZETTEN

1. **Vul in.**

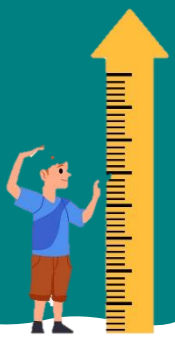
	km	m	dm	cm
1 km =				
1 m =				
8 m =				
7 dm =				
400 cm =				
12 km =				
3000 m =				
72 dm =				
12 m =				

Hoe **groter** het **maatgetal** (bijvoorbeeld meter is groter dan cm), hoe

_____ het **meetresultaat**.

We meten:
lengte

SNELLER KLAAR?



TEKENEN!

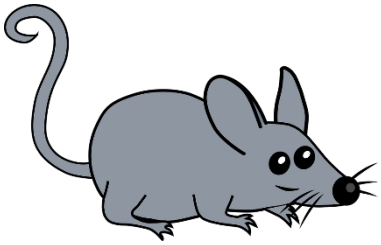
1. **Lees de opdracht en teken in de kader.**

Teken een tafel van 4 cm hoog.
Op de tafel staat een appel.

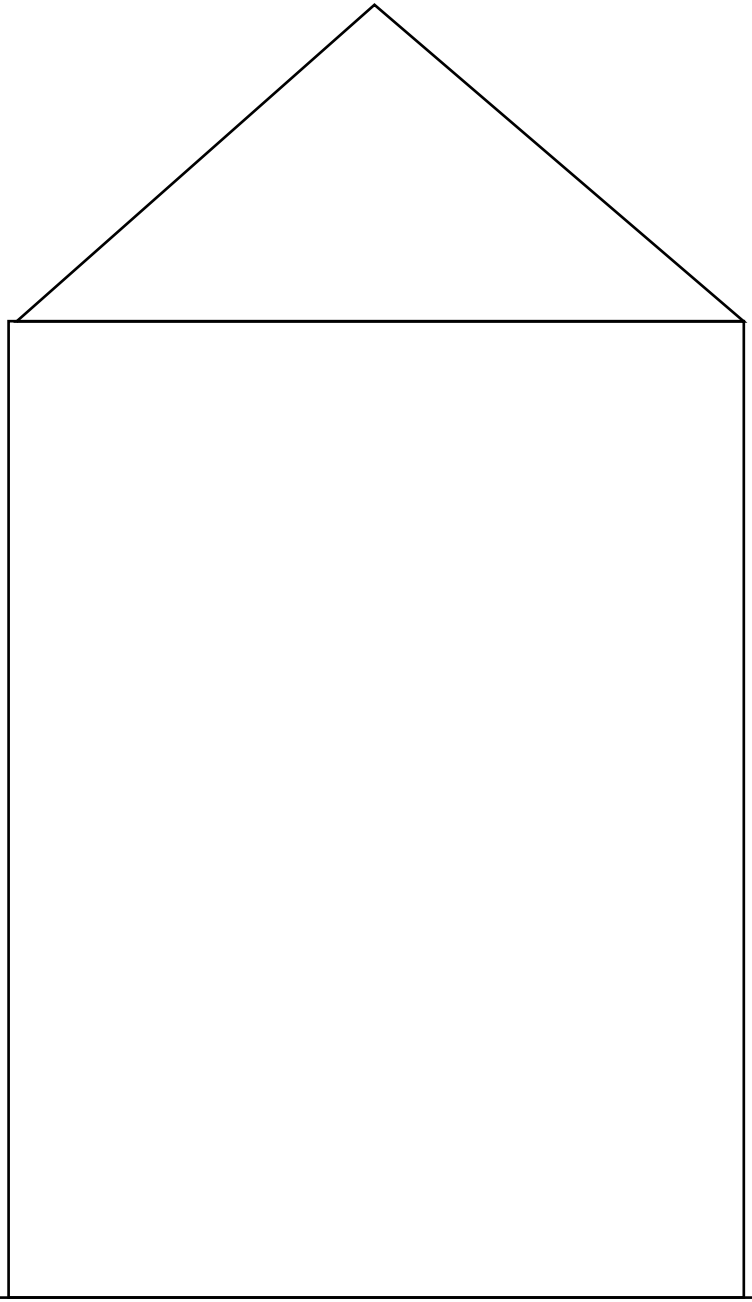
Teken een blokje kaas voor de muis.
De kaas is 3 cm hoog.

Er zitten 2 gaatjes in de kaas.

Teken een holletje voor de muis.
Het is 4 cm hoog.



2. **Lees de opdrachten. Teken op de achterkant.**

- Teken een zon in de linkerbovenhoek.
- Teken een bloem links van het huis:
  - De stengel is 4 cm hoog.
- Teken 3 wolken
- Maak het huis af:
  - Teken een raam van 4 cm hoog en 3 cm breed.
  - De deur is 6 cm hoog en 3 cm breed.
- Teken een boom rechts van huis.
  - De stam is 8 cm hoog.
- Je kan je tekening verder versieren zoals je wil.

TEKENEN